



جامعة باتنة 1 - الحاج لخضر -  
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير  
السنة الثالثة علوم تجارية  
تخصص: مالية وتجارة دولية

اللقب: .....

الاسم: .....

الفوج: .....

## امتحان الدورة العادية للسداسي الثاني في مقياس: برمجيات إحصائية 1

أستاذة المقياس: سهام شوشان

مدة الامتحان: ساعة ونصف

تاريخ الامتحان: 2025/05/13

### السؤال الأول (06 ن):

- ضع علامة (X) في خانة الإجابة الصحيحة نقطة لكل إجابة صحيحة

<p>2. تختلف البرمجة بالأهداف عن البرمجة الخطية في أن:</p> <p><input type="checkbox"/> البرمجة بالأهداف لا تحتوي على قيود.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> البرمجة بالأهداف فيها أكثر من هدف يمكن تحقيقه.</p> <p><input type="checkbox"/> البرمجة بالأهداف فيها أكثر من دالة هدف.</p> <p><input type="checkbox"/> البرمجة بالأهداف تسعى فقط لتعظيم الربح.</p>	<p>1. برمجة Win QSB هي اختصار لكلمة:</p> <p><input type="checkbox"/> البرمجة الخطية وبحوث العمليات.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> النظام الكمي للأعمال.</p> <p><input type="checkbox"/> المشاكل الإدارية وأنظمة الإنتاج.</p> <p><input type="checkbox"/> أنظمة مراقبة الجودة.</p>
<p>4. في نماذج صفوف الانتظار، النموذج (M/M/1) (GD/∞/∞) هو نظام صفوف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ذو قناة واحدة، خدمة الزبائن غير محدد وطاقة النظام ومنبع زبائنه محدد.</p> <p><input type="checkbox"/> ذو قناة واحدة، خدمة الزبائن غير محدد وطاقة النظام ومنبع زبائنه محدد.</p> <p><input type="checkbox"/> عدد لا نهائي من مقدمي الخدمة، خدمة الزبائن غير محدد وطاقة النظام ومنبع زبائنه غير محدد.</p>	<p>3. يتشابه أسلوب PERT و أسلوب CPM في:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> كليهما يعتمدان على وضع جدول زمني للمشروع.</p> <p><input type="checkbox"/> كليهما يكون الوقت اللازم لكل نشاط محدد مسبقا.</p> <p><input type="checkbox"/> كليهما يركزان على تحديد الأنشطة المهمة لضمان إنجاز المشروع دون تأخر.</p> <p><input type="checkbox"/> كليهما يركزان على إمكانية تخفيض مدة النشاط مقابل أقل تكلفة ممكنة.</p>
<p>6. يتكون التحليل الاحصائي الوصفي من:</p> <p><input type="checkbox"/> مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.</p> <p><input type="checkbox"/> مقاييس النزعة المركزية ومقاييس شكل التوزيع.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومقاييس شكل التوزيع.</p>	<p>5. في برمجة SPSS الاختبار المعلمي المقابل للاختبار اللامعلمي "كروسكال و لاس" هو:</p> <p><input type="checkbox"/> اختبار t لعينتين مرتبطتين.</p> <p><input type="checkbox"/> اختبار t لعينتين مستقلتين.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اختبار تحليل التباين.</p>

## السؤال الثاني (07 ن):

- إليك البيانات التالية من مخرجات برمجية Win QSB

05-04-2025	From	To	Assignment	Unit Cost	Total Cost	Reduced Cost
1	Assignment 1	Assignee 3	1	2	2	0
2	Assignment 2	Assignee 1	1	3	3	0
3	Assignment 3	Assignee 2	1	8	8	0
4	Assignment 4	Assignee 4	1	2	2	0
	Total	Objective	Function	Value =	15	

1. ما نوع المسألة التي تم حلها: مسألة تخصيص. (1.5 ن)

2. ما هي الخطوات المتبعة لحل هذه المسألة: 1- فتح برمجية QSB و اختيار Network Modeles، 2- اختيار من قائمة file مسألة جديدة new problem، 3- ملاء خصائص المسألة، 4- تفريغ بيانات المسألة، 5- خزن

المسألة، 6- حل المسألة (2.5 ن)

3. علق على هذه النتائج باختصار: نلاحظ أنه تم تخصيص كل عامل لوظيفة، حيث خصص العامل الأول للوظيفة الثالثة، والعامل الثاني للوظيفة الأولى، والعامل الثالث للوظيفة الثانية في حين العامل الرابع خصص للوظيفة الرابعة، كما أن إجمالي التكلفة بلغت 15 وحدة. (2 ن)

4. فيما تستخدم الأيقونة  في برمجية Win QSB: تستخدم للتحكم في نوع وحجم الخط. (1 ن)

## السؤال الثالث (07 ن):

- إليك البيانات التالية من مخرجات برمجية SPSS

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9,877	2	4,938	22,413	,000 <sup>b</sup>
	Residual	15,792	64	,236		

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	1,438	,414		3,143	,006
	X1	,842	,098	,807	4,766	,000
	X2	,759	,117	,715	3,576	,001

1. التعليق على النتائج: - نلاحظ من الجدول الأول وهو جدول تحليل التباين أن F المحسوبة (22.413) أكبر من أو تساوي F الجدولية، وما يؤكد ذلك هو قيمة مستوى المعنوية sig والذي بلغ (0.000) وهو أقل من مستوى المعنوية المعتمد (0.05)، وبالتالي النموذج صالح لتحليل الأثر بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع. (2 ن)

- نلاحظ من الجدول الثاني وهو جدول المعاملات أنه يوجد أثر للمتغيرات المستقلة X1, X2 على المتغير التابع Y، حيث t المحسوبة على التوالي (4.766) و (3.576) أكبر من أو تساوي t الجدولية، وما يؤكد ذلك هو مستوى المعنوية المحسوب والذي بلغ على التوالي (0.000) و (0.001) وهي أقل من (0.05)، حيث يؤثر X1 بقيمة (0.842) في المتغير التابع Y، كما يؤثر X2 بقيمة (0.759) في المتغير التابع Y. (2.5 ن)

- معادلة الانحدار:  $Y = 1.438 + 0.842 X1 + 0.759 X2$  (1.5 ن)

2. ما هي الخطوات المتبعة لإيجاد هذه النتائج: Analyze → Regression → Linear (1 ن)

بالتوفيق للجميع.